

Име и презиме			Соња Величковић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Академија струковних студија Јужна Србија, Лесковац, Одсек Висока школа за васпитаче Бујановац, од 2021.год.		
Ужа научна односно уметничка област			Педагошке науке		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Академија васпитачко-медицинских струковних студија – Одсек васпитачких студија Алексинац	Педагошке науке	Пегаошке науке	
Докторат	2015.	Филозофски факултет, Департман за педагогију, Ниш	Педагошке науке	Предшколска педагогија	
Магистратура	2008.	Филозофски факултет, Институт за педагогију у Скопљу Р.С.Македонија	Педагошке науке	Педагогија слободног времена	
Диплома	1987.	Филозофски факултет, Институт за педагогију у Скопљу Р.С.Македонија	Педагошке науке	Предшколска педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован/ предаје на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, МСС)
1.	20.OU0010	Основе пројектног приступа у вртићу (И)	Предавања	Образовање васпитача за рад у предшколској установи	ОСС
2.	20.OU0037	Сарадња породице и дејчег вртића у развијању реалног програма (И)	Предавања	Образовање васпитача за рад у предшколској установи	ОСС
3.	20.OU0035	Методологија истраживања са елементима статистике (О)	Предавања	Образовање васпитача за рад у предшколској установи	ОСС
4.	20.OU0060	Припрема деце за полазак у школу (И)	Предавања	Образовање васпитача за рад у предшколској установи	ОСС
5.	МАС302	Истраживање у предшколском васпитању и образовању	Предавање	Струковни мастер васпитач	МСС
6.	МАСИ	Стручно истраживачки рада	Менторски рад и самостални истраживачки рад студента	Струковни мастер васпитач	МСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Veličković, S. (2021). Modern Pedagogikal Impliccitations For Working With Giftend Students. U: Zborniku radova <i>Nastavničestvoto-klasičnost i modernost</i> , Univerzitet Sv. Kiril i Metodii, Veliko Trnovo – Bugarska, (str. 111–118), https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/etopolska%40abv.bg/FMfcgzGqQJrPjJsFWVTvfdCFkSgxVLbW?projector=1&messagePartId=0.1				
2.	Величковић, С. (2022). Електронско портфолио у функцији праћења и документовања развоја деце предшколског узраста. <i>Зборник радова са Седамнаесте конференције „Васпитач у 21 веку“</i> . Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија (у припреми за штампу) https://vsvaspitacka.edu.rs/?p=3365				
3.	Veličković, S., Kostić, M. (2022). Celoživotno učenje – paradigma ličnog i profesionalnog razvoja pojedinca,V. međunarodni naučni skup / Aktualnosti u logopediji, okupacionoj terapiji, psihologiji i socijalnom radu -ALOPS22. Beograd: Visoka škola socijalnog rada. Knjiga apstrakata. (str.159–160) https://asp.edu.rs/wp-content/uploads/2022/12/ALOPS22-knjiga-apstrakata.pdf				
4.	Kostić,M;Veličković,S. (2022). Kriza, razvoj i potencijali deteta pred polazak u školu – teškoće i šansa V međunarodni naučni skup / Aktualnosti u logopediji, okupacionoj terapiji, psihologiji i socijalnom radu - ALOPS22, Beograd:Visoka škola socijalnog rada. Knjiga apstrakata. (str.159–160) https://asp.edu.rs/wp-content/uploads/2022/12/ALOPS22-knjiga-apstrakata.pdf				
5.	Златаровић,В., Величковић, С. и сар.(2022). <i>Оквир дигиталних компетенција васпитача у предшколској установи</i> . Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; Завод за унапређивање образовања и васпитања https://ecec.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2023/06/Okvir-digitalnih-kompetencija-vaspitaca-u-PU.pdf				
6.	Величковић, С.(2023). Укљученост родитеља у активности дејчег вртића као професионална заједница учења. Конференција „Васпитач у XXI веку“: „Предшколска установа као професионална заједница учења- иновације, изазови и перспективе“,Алексинац. Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Одсек Алексинац.				
7.	Величковић,С., Виро,Љ.(2023).Улога васпитача у подстицању креативности у духу нових основа програма интегрисана кроз уметност деце предшколског узраста. У:Ј. Јовић (ур). Зборник радова са Прве научно стручне -конференције <i>Преиспитивање улога васпитача, употреба дигиталних технологија и развијање пројектног приступа у контексту примене Нових основа програма.</i> .) (стр.44-58). Бујановац: Академија струковних студија Јужна Србија, Одсек висока школа за васпитаче Бујановац https://vsov-gbr.edu.rs/wp-content/uploads/2024/05/%D0%97%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%81%D0%B0-%D0%9D%D0%A1-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B5-2023.pdf				
8.	Stepić, G., Veličković, S., Cekić-Jovanović, O., & Miletić, A. (2023).The impact of the application of the online teaching model on the development of digital competencies of future preschool teachers. Vol. 11. No. 3. (pp.487- 495) <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , https://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/issue/view/31				
9.	Veličković,S.;Barakoska,A.(2024). Načini i strategije stimulisanja socijalne kompetencije dece predškolskog uzrasta, u Tematskom zborniku (ured.Nikolić,M. i Vantić-Tanjić, Medina),Unapređenje kvalitete života dece i mladih“(str.293-305), Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj dece i mladih http://erf.untz.ba/web/wp-content/uploads/2024/07/Zbornik_2024_1-dio-web_compressed-1.pdf				
10.	Величковић, С. (2025). Хоризонтално учење-нова парадигма у професионалном развоју васпитача. У: П. Јашовић (ур.). Зборник радова <i>Васпитач у 21. Веку</i> (268- 274). Академија васпитачко-медицинских струковних студија у Крушевцу, Одсек васпитачких студија у Алексинцу.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		87 https://scholar.google.com/citations?user=4xfkyfsAAAAJ&hl=en			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		7			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: Интерни пројекат: "Вештачка интелигенција у служби раног развоја:подрика васпитачима и студентима"		Међународни /	
Усавршавања		*Учесник пројекта"Инклузивно предшколско васпитање и образовање" у организацији (ЦИП-а), (МПНТР) и (ЗУОВ) /22.фебруар- 30.ноембар 2021 * Учесник међународног пројекта „Comparative Aspects of the Profesional –Pedagogical Preparation of Students- Future Preschool Teachers”/modelled after St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Trnovo and the College for Preschool Teachers in Aleksinac, Republic of Serbia No FSD -31-653-01/ 19.06.2017 of St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Trnovo- Branch Vratsa, Бугарска *Учесник радионице у оквиру пројекта <i>Possitive Leisure4Youth –Slobodno vreme za mlade kao deo pozitivne pedagogije</i> у организацији БОШ- Београдска отворена школа, финансиран од стране Erasmus+ програма Европске Уније, 2019. год. * Професор по позиву на Великотрновским универзитетом «Св.Кирил и Методиј – Филијала Враца у Бугарској у периоду од 13-15 априла 2016 године;			

Други подаци које сматрате релевантним	* Члан експертског тима за припрему нацрта <i>Оквир дигиталних компетенција васпитача</i> и Концепта примене дигиталних технологија у предшколским установама у раду са децом (2021. године) * Заменик уредника међународног часописа <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i>; https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee * Председник Организационог одбора <u>прве и треће научно-стручне конференције</u> <i>"Преиспитивање улога васпитача, употреба дигиталних технологија и развијање пројектног приступа у контексту примене Нових основа програма"</i> и <i>Васпитање деце и младих у савременом друштвеном и културном контексту: професионалне компетенције васпитача и савремени приступи</i>", у организацији Академије струковних студија Јужна Србија, Одсек Висока школа за васпитаче Бујановац
--	---