



**Академија
струковних студија
Јужна Србија
ОДСЕК
ВИСОКА ШКОЛА
ЗА ВАСПИТАЧЕ
БУЈАНОВАЦ**

ВОДИЧ

**за упис у школску
2026/2027. годину
на основне
струковне студије**



ПОЗДРАВНА РЕЧ РУКОВОДИОЦА	02
О НАМА	03
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	05
ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ	06
КУРИКУЛУМ	08
СТРУЧНА ПРАКСА	11
КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ СТУДЕНАТА	13
САРАДЊА СА ДРУГИМ ИНСТИТУЦИЈАМА	15
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	16
УПИС 2026/2027.	21
КОНТАКТ	24

ПОЗДРАВНА РЕЧ РУКОВОДИОЦА



Поштовани студенти,

Част ми је и задовољство да испред Одсека Висока школа за васпитаче, у име колектива и своје име свима пожелим добродошлицу у нашу установу.

Одсек Висока школа за васпитаче Бујановац је државна, акредитована високошколска установа која успешно образује васпитаче дуже од пола века. У оквиру свог деловања студентима нудимо могућност образовања на акредитованим студијским програмима првог и другог степена студија.

Искреним залагањем и са великим ентузијазмом упорно радимо на обезбеђењу квалитета, пратећи савремене токове предшколског васпитања и образовања деце. Студенти стичу теоријска и практична знања истовремено, што доприноси укључивању студената у непосредни рад са децом у току студирања и стварању услова за наставак образовања и усавршавања и након завршених студија. Кроз различите наставне, ваннаставне и пројектне активности, учествовањем на саветовањима, стручним предавањима и организованим мобилностима студената, наши студенти добијају прилику да узму учешће и на тај начин додатно усаврше већ стечена знања примењива у пракси.

Образујући студенте за један од најплеменитијих позива, посебну пажњу поклањамо стварању савременог кадра васпитача, који ће допринети комплетном развоју деце кроз различите васпитно-образовне области. Подршку у студирању, поред наставника и стручних сарадника, студенти добијају и од стручних служби наше установе, а заједничким залагањем желимо да ваше студирање учинимо пријатним.

Руководилац Одсека
мр Марија Мојовић Филиповић, проф. с. с.

О НАМА

ИСТОРИЈАТ ОДСЕКА ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ БУЈАНОВАЦ



- Корени наше образовне установе датирају још из 1961. године, када је у Гњилану основана Учитељска школа.
- Школа је 1973. године променила назив у Педагошка академија, да би пет година касније поново преименована у Центар за више образовање наставника са стручним одсецима за разредну и предметну наставу на српскохрватском и албанском језику.
- Поновно преименовање у Вишу педагошку школу уследило је 1984. године.
- До 1999. године школа је радила у Гњилану, међутим, избијањем сукоба на Косову и Метохији њен опстанак и рад бивају доведени у питање, те је одлуком Владе Републике Србије њено седиште привремено измештено у Бујановац.
- Након примене Болоњске декларације и у складу са Законом о високом образовању, Виша школа за васпитаче добија акредитацију и прераста у Високу школу за васпитаче струковних студија у Гњилану – Бујановцу.
- Године 2019. у циљу унапређења и подизања угледа високог струковног образовања у Србији, Влада Републике Србије је основала Академију струковних студија Јужна Србија са седиштем у Лесковцу, чиме је Висока школа за васпитаче струковних студија у Гњилану – Бујановац прерасла у Одсек студија за васпитаче Бујановац. Од 2021. званични назив наше установе је **Одсек Висока школа за васпитаче Бујановац.**

О НАМА

ЗАШТО СТУДИРАТИ КОД НАС?



- 🎓 Одсек Висока школа за васпитаче Бујановац је државна, акредитована високошколска установа са акредитованим студијским програмима на основним и мастер струковним студијама.
- 🎓 Одсек тежи да кроз образовање, научноистраживачки рад и учешће у развоју друштвене заједнице омогући највише академске стандарде и обезбеди стицање знања и вештина у образовању професионалног васпитачког кадра. Одсек остварује сарадњу са другим високошколским и предшколским установама у земљи и иностранству, што додатно доприноси квалитету студирања и стицању теоријских и практичних вештина студената у нашој установи.
- 🎓 Могућности које, студирањем на овом Одсеку, добијају студенти су вишеструке:
 - Усклађеност студијских програма са европским стандардима и основама програма предшколског васпитања и образовања;
 - Уз теоријску наставу студенти се од прве године студија укључују у обављање стручне праксе у предшколским установама у земљи и иностранству;
 - Програми мобилности за обављање стручне праксе у иностранству;
 - У току студирања пружа се могућност каријерног вођења и саветовања;
 - Учешће у различитим ваннаставним активностима које додатно развијају вештине код студената;
 - Студирање уз приступачан ценовник услуга са различитим повољностима у току студирања;
 - Повезивање са колегама из земље и иностранства кроз различите активности;
 - Запошљавање након завршених основних студија;
 - Наставак студирања на мастер струковним студијама;
 - Диплома призната у целом свету.

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ



ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Одсек уписује студенте на основне струковне студије на студијском програму
Образовање васпитача за рад у предшколској установи



МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Након завршених основних студија кандидати имају могућност да упису мастер
струковне студије на студијском програму
Струковни мастер васпитач



ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ



Сврха студијског програма:

- 🎓 Школовање компетентног васпитачког кадра, стварање услова за образовање и стручно усавршавање и после завршеног школовања. Основни циљ студијског програма је да будући васпитачи стекну неопходно опште и стручно знање како би деци помогли у њиховом развоју, односно да им помогну да усвоје знања, вештине и вредности неопходне за даљи раст и развој. Након реализације програма на основним студијама, дипломирани студенти имају могућност уписивања мастер струковних студија.
- 🎓 Могућности запошљавања у земљи као и у иностранству су велике, и то:
 - У државним и приватним вртићима;
 - У сопственом вртићу;
 - У предшколским установама;
 - У играоницама и у другим play просторима;
 - Као аниматор у бројним агенцијама;
 - Као чувар деце у агенцији, али и у својој фирми;
 - Као васпитач-блогер;
 - Писање о деци;
 - Креативни послови – на основу предмета који подстичу креативност, научићеш како да израђујеш креативне и корисне предмете и да започнеш сопствени посао;
 - У продавницама дечије гардеробе, играчака и опреме.

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ



- Студијски програм је конципиран тако да уз стицање теоријског свеобухватног и избалансираниог скупа кључних знања и вештина, студенти кроз велики број часова практичног рада у вртићима и предшколским установама кроз реализацију обавезне стручно-педагошке праксе, стичу знања и компетенције које су од пресудног значаја приликом запошљавања, будући да су одмах по дипломирању оспособљени за комплетно васпитање и образовање у предшколској установи.



ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ



 КУРИКУЛУМ

Назив предмета	Сем.	Бр. Часова	ЕСПБ
ПРВА ГОДИНА			
Српски језик	1	2+1	4
Општа педагогија	1	2+1	4
Ликовна култура	1	2+1	4
Основи психологије са психологијом предшколског детета	1	2+1	4
Вокално-инструментална настава	1	1+2	3
Елементарни математички појмови	1	2+0	3
Књижевни текст и реторика (И)	1	1+2	3
Говорностваралачкоизражавање (И)	1	1+2	3
Дечја игра и стваралаштво (И)	1	1+2	3
Основе пројектног приступа у вртићу (И)	1	1+2	3
Педагошка пракса 1	1	1	2
Предшколска педагогија	2	3+1	5
Књижевност за децу	2	2+1	4
Телесни развој и здравствено васпитање	2	2+1	4
Психологија развоја личности	2	2+1	4
Енглески језик 1	2	2+1	4
Хор (И)	2	1+2	3
Инструментална настава (И)	2	1+2	3
Рекреација и активности у природи (И)	2	1+2	3
Игра и плес (И)	2	1+2	3
Педагошка пракса 2	2	2	3

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ



КУРИКУЛУМ

ДРУГА ГОДИНА			
Методика васпитнообразовног рада	3	3+1	5
Дигитална писменост	3	1+2	4
Системи и програми предшколског васпитања	3	3+1	5
Социологија породице	3	2+0	3
Енглески језик 2	3	2+1	4
Луткарска радионица (И)	3	1+2	3
Сценска радионица (И)	3	1+2	3
Основи природних наука са екологијом (И)	3	1+2	3
Мултикултурално образовање (И)	3	1+2	3
Педагошка пракса 3	3	2	3
Методичка пракса енглеског језика у интегрисаном програму	4	2+1	4
Професионалне компетенције и вештине васпитача	4	2+1	4
Инклузија у предшколском образовању	4	2+1	4
Методологија истраживања са елементима статистике	4	3+1	5
Право и администрација у предшколским установама	4	2+1	4
Сарадња породице и деčјег вртића у развијању реалног програма (И)	4	1+2	3
Породична педагогија (И)	4	1+2	3
Занимљива математика (И)	4	1+2	3
Ликовна радионица (И)	4	1+2	3
Педагошка пракса 4	4	2	3

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ



КУРИКУЛУМ

ТРЕЋА ГОДИНА

Методика физичког васпитања	5	1+2	3
Методика развоја говора	5	2+1	4
Методика упознавања околине	5	2+1	4
Методика развоја почетних математичких појмова	5	1+2	3
Методика музичког васпитања	5	1+2	3
Методика ликовног васпитања	5	2+1	4
Педагошко корективни рад (И)	5	1+2	3
Насиље над децом и међу децом (И)	5	1+2	3
Рад са инклузивном децом (И)	5	1+2	3
Музичка радионица (И)	5	1+2	3
Методичка пракса 1	5	2	3
Методика физичког васпитања у интегрисаном програму	6	1+2	3
Методика развоја говора у интегрисаном програму	6	1+2	3
Методика упознавања околине у интегрисаном програму	6	1+2	3
Методика развоја почетних математичких појмова у интегрисаном програму	6	1+2	3
Методика музичког васпитања у интегрисаном програму	6	1+2	3
Методика ликовног васпитања у интегрисаном програму	6	1+2	3
Морално васпитање и у чење о вредностима (И)	6	2+1	3
Припрема деце за полазак у школу (И)	6	2+1	3
Методичка пракса 2	6	2	3
Стручно-истраживачки рад	6	0+3	3
Завршни рад	6	0+3	3

СТРУЧНА ПРАКСА

ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ



- Циљ стручне праксе је да оспособи студента за стицање практичних знања, вештина и искустава неопходних за обављање будућег посла, да пружи студенту могућност за стицање аутентичног радног искуства и да студент постигне одговарајући степен разумевања различитих радних окружења кроз преузимање свакодневних активности и одговорности за одређене послове.
- Сврха стручне праксе је да студент овлада вештинама неопходним за обављање одређених радних задатака у складу са студијским програмом и описом компетенција садржаним у додатку дипломе.
- Студенти стручну праксу обављају у земљи или иностранству. Стручна пракса се може обавити и у оквиру Еразмус+ програма мобилности.



Где могу да идем на праксу?

- државне предшколске установе;
- приватне предшколске установе;
- вртићи;
- основне школе.

У групама деце од 3 до 6 година.

СТРУЧНА ПРАКСА

ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ЗА РАД У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ



- Стручна пракса је заступљена у сваком семестру, на свим годинама студија. Обавља се у предшколским установама, по месту пребивалишта студената, са којима Одсек има склопљен уговор о пословно-техничкој сарадњи.



КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ СТУДЕНАТА



Циљ и мисија

- У Центру за каријерно вођење студенти могу потражити каријерно саветовање, учествовање на бесплатним радионицама, пројектима, семинарима, предавањима и другим активностима које ће омогућити каријерно усавршавање и лакши улазак на тржиште рада. Такође, у Центру, студенти могу добити информације о обукама и тренинзима, стручним праксама и волонтирању, што може бити корисно приликом стицања искуства у пракси.
- Корисници услуга Центра буду упознати са модерним појмом каријере, препознају своје вештине, особине и професионална интересовања, знају како да се информишу путем интернета и других медија о могућим правцима развоја каријере, буду обучени за транзицију из света образовања у свет рада и за активно тражење посла.



КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ СТУДЕНАТА



САРАДЊА СА ДРУГИМ ИНСТИТУЦИЈАМА



- Одсек Висока школа за васпитаче остварује и негује вишегодишњу сарадњу са предшколским установама у земљи и тиме омогућава студентима да несметано обављају стручну праксу у оквиру редовних наставних активности. Поред праксе, у сарадњи са предшколским установама организују се радионице, стручна предавања, методичке активности и развијање пројеката, као и друге ваннаставне активности које доприносе развоју обе установе.
- У оквиру Еразмус+ програма успостављена је сарадња Одсека Висока школа за васпитаче Бујановац са иностраним образовно-васпитним институцијама, која омогућава мобилност студената, наставног и ненаставног особља. Студенти тако добијају прилику да своја знања и вештине усаврше кроз обављање вишемесечне стручне праксе у предшколским установама у иностранству.



ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ



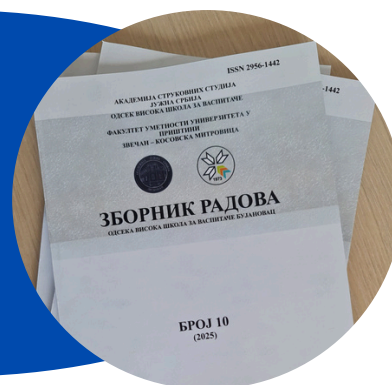
СТУДЕНТСКИ ПАРЛАМЕНТ

- Студентски парламент је орган Академије који заступа и штити права и интересе свих студената Академије и разматра питања и активности у интересу студената Академије, у складу са законом.. Студенти Одсека имају своје представнике у студентском парламенту Академије од којих један заступа интересе студената и у Савету Академије. Избор студената за студентски парламент врши се у складу са општим актима Академије и Статутом студентског парламента.

СТУДЕНТСКИ ХОР

- Хор је основан октобра месеца 2016. године на Одсеку Висока школа за васпитаче у Бујановцу. Основала га је мр Дубравка Стошић, професор музике, која је и аутор текста и музике химне Одсека Висока школа за васпитаче Бујановац. Чланови хора су студенти прве, друге и треће године. Од оснивања до данас хор има запажене наступе у оквиру различитих активности у организацији Одсека.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ



ЗБОРНИК РАДОВА ОДСЕКА

- Одсек успешно, у континуитету од 2015. године, публикује Зборник радова, који приказује резултат преданости аутора научноистраживачком раду и жеље за пружањем нових сазнања из различитих области научно-образовног рада. Зборник радова пружа нова сазнања, која ће педагошки рад учинити барем за корак иновативнијим, оригиналнијим, бољим; пружање мотивације за даља и нова истраживачка прегнућа како уходаних истраживача, тако и оних који тек закорачују на тај пут. Сваки аутор потврђује циљ који га води у његовом педагошком раду: проширивање научног сазнања и богаћење педагошкекултуре, стално унапређење квалитета наставног, односно, педагошког рада, а све у циљу школовања свестраног, самосвесног младог човека, који ће умети да на сваком кораку животног пута препозна истинске вредности и истим тежи, а своје циљеве остварује у оквиру моралних и естетских граница.
- Редакција овим путем упућује позив свим ауторима да научним радовима и прилозима допринесу повећању квалитета Зборника. Такође, позива и студенте специјалистичких, мастер и докторских студија да стичу вештине писања и уређивања радова, те да у ауторским или коауторским прилозима са својим менторима, објаве своја истраживачка сазнања до којих су дошли у истраживачким радовима током студија или током израде завршних радова.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ



НАУЧНО СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА

- Одсек Висока школа за васпитаче Бујановац организује научно стручну конференцију која за циљ има јачање компетенција запослених у васпитно-образовној установи, развој професионалне праксе и продубљивање сарадничког односа у васпитно образовном процесу. Конференција окупља истраживаче и практичаре из земље и иностранства који својим радом дају допринос у развоју васпитања и образовања деце. У рад конференције се успешно укључују и студенти Одсека.



ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ



ПРОЈЕКТИ И РАДИОНИЦЕ

- Одсек организује различите креативне радионице у којима учешће узимају студенти, ученици средњих школа и деца предшколског узраста, а циљ је да се позив васпитача приближи како студентима, тако и ученицима, кроз непосредни рад са децом. Радионице подстичу сарадњу између деце и будућих васпитача, креативност и слободу у комуникацији у току рада. Студенти се укључују у израду и реализацију пројеката Одсека, што додатно студенте подстиче да активно учествују у ваннаставним активностима и развијају компетенције васпитача, као и друге значајне вештине за будућу каријеру.



ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ



УПИС 2026/2027.



НАЧИН КОНКУРИСАЊА

Кандидати приликом подношења пријаве на конкурс подносе на увид **ОРИГИНАЛНА ДОКУМЕНТА**, а уз пријаву за упис подносе **ФОТОКОПИЈЕ** следећих докумената:

- Пријавни лист (попуњен, може се преузети са сајта или узети на шалтеру Службе за студентска питања),
- Копија уз оригинал на увид извода из матичне књиге рођених,
- Копија уз оригинал на увид сведочанства сва четири разреда завршене средње школе,
- Копија уз оригинал на увид дипломе о положеном завршном, односно матурском испиту,
- Лекарско уверење и уверење од логопеда
- Доказ о уплати накнаде за полагање пријемног испита (рачун за уплате: 840-32743845-08, по моделу 97, са позивом на број: 8604).

Кандидати су у обавези да на полагање пријемног испита понесу личну карту или пасош.

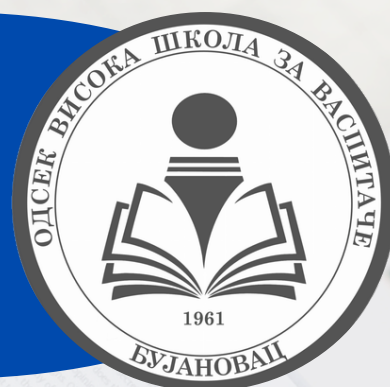
За утврђивање редоследа пријављених кандидата вреднује се:

а) Општи успех у средњој школи који представља збир општег успеха из сва четири разреда средње школе множи се са 2, те кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова. Општи успех у средњој школи рачуна се заокруживањем на две децимале.

б) успех на пријемном испиту се бодује највише са 60 бодова.

У случају једнаког броја бодова предност при успеху имаће кандидат који има бољи успех на пријемном испиту

УПИС 2026/2027.



ПОЛАГАЊЕ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА

- провера говорних, музичких и физичких способности
- тест из српског језика и књижевности
- тест из опште информисаности

УТВРЂИВАЊЕ РЕДОСЛЕДА НА РАНГ ЛИСТИ:

- Академија утврђује Прелиминарну ранг листу за сваки студијски програм, за кандидате који се финансирају из буџета и оне који плаћају школарину. Место на Прелиминарној ранг листи и број укупно постигнутих бодова одређују да ли кандидат може бити уписан у прву годину студија, као и да ли може бити финансиран из буџета или ће плаћати школарину.
- Учесник уписа који сматра да редослед кандидата на прелиминарној ранг листи није утврђен на начин предвиђен Конкурсом, може поднети приговор Комисији за упис у року од 24 сата од објављивања јединствене ранг листе. На одлуку Комисије за упис по поднетом приговору кандидат може уложити жалбу председнику Академије у року од 24 сата. Председник Академије доноси одлуку о приговору у року од 24 сата од подношења приговора. Одлука председника Академије по поднетој жалби је коначна.
- Кандидат може бити уписан на терет буџета ако се налази на Коначној ранг листи за студијски програм до броја одобреног за упис кандидата на терет буџета који је одређен правилима уписа и има најмање 51 бод. Кандидат који плаћа школарину може бити уписан уколико се на Коначној ранг листи за студијски програм налази до броја одобреног за упис кандидата који плаћају школарину који је одређен правилима уписа и има најмање 30 бодова. Ако се кандидат који је остварио право на упис не упише у предвиђеном року, Академија ће уписати уместо њега другог кандидата, према редоследу на коначној ранг листи, у року утврђеним правилима уписа.

УПИС 2026/2027.



УПИС КАНДИДАТА

Кандидати који су испунили услове за упис дужни су да се упишу у предвиђеном року.

За упис су неопходна следећа документа:

- оригинални извод из матичне књиге рођених, или оверена фотокопија,
- оригинална сведочанства свих разреда средње школе или оверене фотокопије,
- оригинална диплома о положеном матурском, односно завршном испиту или оверена фотокопија,
- два обрасца ШВ-20 (пријавни лист за упис студената, добија се на шалтеру Службе за студентска питања),
- доказ о уплати трошкова уписа прве године на ОСС са индексом и припадајућим обрасцима,
- две фотографије 3,5×4,5 cm,
- доказ о уплати накнаде за каријерно вођење и саветовање,
- доказ о уплати школарине за студенте који плаћају школарину.

ДОБРО ДОШЛИ!

КОНТАКТ



КОНТАКТ

Одсек Висока школа за васпитаче Бујановац
Карађорђа Петровића 55, 17520 Бујановац, Србија

+381 17/853-692

+381 17/850-056

www.vsov-gbr.edu.rs

vsovgb@gmail.com

1961

БУЈАНОВАЦ